


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №7**


РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объедине-
ния учителей ООО и СОО

 Н.А.Сальникова
Протокол №1
от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 Е.В.Могильников
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Курагин-
ская средняя общеобразо-
вательная школа №7

 А.В.Шипилов
Приказ №03-02-77
от «27» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование программы	<i>История религий народов России</i>
Направление	<i>духовно-нравственное</i>
Класс (возраст)	<i>8 (11-15 лет)</i>
Срок реализации	<i>1 год</i>
Кол-во часов в неделю	<i>2 ч.</i>
Разработчики	<i>Могильников Евгений Владимирович учитель истории и обществознания</i>

п. Курагино, 2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «История религий народов России» для 8 класса разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Курагинская СОШ № 7
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ Курагинская СОШ №7, утвержденного приказом №03-02-77 от 27.08.2020 г.

Программа внеурочной деятельности «История религий народов России» носит общеобразовательный, светский характер. Его введение обусловлено признанием поликультурности и поликонфессиональности в качестве важнейших ценностей российского общества, возросшим интересом к религии, становлением религиозных общин как современных структур гражданского общества и активной ролью религиозных организаций в общественной жизни. В связи с государственной политикой по отношению к религии (свобода совести, веротерпимость) на территории Красноярского края в настоящее время функционируют более 10 религиозных конфессий. Подросток должен ориентироваться в религиозной информации. Одна из важнейших задач предмета – уберечь школьников от воздействия тоталитарных сект.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы - формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- познакомить с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 68 учебных часов. При изучении курса реализуется связь с такими предметами, как география, история, обществознание, социология, культурология, правоведение. Основные формы проведения внеурочной деятельности в рамках данного курса представляют следующий цикл: лекция – семинар – видеолекторий – групповой проект - итоговое тестирование.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ НАРОДОВ РОССИИ»

Личностные результаты:	<ul style="list-style-type: none">• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;• осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
Метапредметные	<i>регулятивные УУД:</i>

<p>результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (определять целевые ориентиры, формулировать адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); ● оценивать свою деятельность, анализируя и аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; ● определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; ● демонстрировать приемы регуляции собственных психофизиологических/эмоциональных состояний. <p>познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; ● выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; ● выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или различия; ● объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; ● различать/выделять явление из общего ряда других явлений; ● строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; ● строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия; ● делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными. <p>коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
<p>Предметные результаты, которые формируются в результате реализации курса внеурочной деятельности</p>	<p>обществознание</p> <ul style="list-style-type: none"> ● характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; ● описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; ● раскрывать роль религии в современном обществе; <p>география</p> <ul style="list-style-type: none"> ● объяснять расовые отличия разных народов мира;

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Название модуля	Общее кол-во часов
1.	Религия в жизни человека.	4
2.	Ранние формы религии.	5
3.	Религии древних славян.	4
4.	Иудаизм.	5
5.	Буддизм.	5
6.	Христианство.	6
7.	Католицизм.	6

8.	Протестантизм.	7
9.	Православие.	14
10.	Ислам.	5
11.	Нетрадиционные культы. Секты.	3
12.	Государство и религия на современном этапе.	3
Итого:		68

РАЗДЕЛ 1. Религия в жизни человека.

Определение религии как социально-духовного явления. Вера в сверхъестественное - главный признак религии. Основные причины возникновения религии. Особенности религиозного сознания. Религиозная психология. Религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации. Компенсаторная, мировоззренческая, регулирующая функция религии.

РАЗДЕЛ 2. Ранние формы религии.

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Причины возникновения религиозных верований. Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм - первичная форма религиозных представлений. Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимические верования и обряды. Духи природы. Духи умерших. Представления о загробном мире. Погребальные культы. Магия как попытка воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Современные пережитки ранних форм религий.

РАЗДЕЛ 3. Религии древних славян.

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи. Христианские сочинения, направленные против язычества. Исторические условия возникновения религии у древних славян. Язычество как обожествление природы. Мифология человеческой судьбы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Язычество в древнерусском фольклоре. Языческие традиции и современность. От язычества к православию.

РАЗДЕЛ 4. Иудаизм.

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм. Священные книги. Культ. Организация. Исторические условия появления в России. Современное состояние.

РАЗДЕЛ 5. Буддизм.

Исторические условия. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

РАЗДЕЛ 6. Христианство.

Общественно-исторические причины возникновения. Идейные предпосылки. Христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Христос и его учение. Социальная сущность христианства. Превращение христианства в мировую религию. Вселенские соборы. Догматика и культ.

РАЗДЕЛ 7. Католицизм.

Раскол христианской церкви. Исторические условия формирования католицизма. Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Священное Писание и Священное Предание. Церковная организация. Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма. Католицизм в России.

РАЗДЕЛ 8. Протестантизм.

Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии. Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм. Протестантизм в России: история и современность.

РАЗДЕЛ 9. Православие.

Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение. Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия". Древнерусская литература и православие. Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, Обряды и богослужение. Праздники. Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский. Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство. Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Православие в современной России. Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

РАЗДЕЛ 10. Ислам.

Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама. Вероучение ислама. Коран и Сунна - священные книги мусульман. Шариат - свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние.

РАЗДЕЛ 11. Нетрадиционные культы. Секты.

Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация. Сайентология. "АумСинрикё". Сатанизм. Нетрадиционные религии на территории Красноярского края.

РАЗДЕЛ 12. Государство и религия на современном этапе.

Вероисповедная политика. Проблема свободы совести в современной России. Основные трактовки свободы совести. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ НАРОДОВ РОССИИ»

№ п/п	Тема занятия	Дата
РАЗДЕЛ 1. Религия в жизни человека. (4 часа)		
1.	Видео-лекция «Определение религии как социально-духовного явления».	
2.	Коллаж «Вера в сверхъестественное - главный признак религии».	
3.	Открытый диалог «Религиозная психология».	
4.	Религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.	
5.	Компенсаторная, мировоззренческая, регулирующая функция религии.	
РАЗДЕЛ 2. Ранние формы религии. (5 часов)		
6.	Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия.	

	Наскальные изображения. Причины возникновения религиозных верований.	
7.	Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм - первичная форма религиозных представлений.	
8.	Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимические верования и обряды. Духи природы.	
9.	Духи умерших. Представления о загробном мире. Погребальные культы. Магия как попытка воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил.	
10.	Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Современные пережитки ранних форм религий.	
РАЗДЕЛ 3. Религии древних славян. (4 часа)		
11.	Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи.	
12.	Христианские сочинения, направленные против язычества. Исторические условия возникновения религии у древних славян.	
13.	Язычество как обожествление природы. Мифология человеческой судьбы. Календарные обряды и праздники.	
14.	Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Язычество в древнерусском фольклоре. Языческие традиции и современность. От язычества к православию.	
РАЗДЕЛ 4. Иудаизм. (5 часов)		
15.	Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения.	
16.	Основы вероучения. Единобожие.	
17.	Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм.	
18.	Священные книги. Культ. Организация.	
19.	Исторические условия появления в России. Современное состояние.	
РАЗДЕЛ 5. Буддизм. (5 часов)		
20.	Исторические условия. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма.	
21.	Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана.	
22.	Нравственные аспекты буддизма. Ахимса.	
23.	Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна).	
24.	Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.	
РАЗДЕЛ 6. Христианство. (6 часов)		
25.	Общественно-исторические причины возникновения. Идейные предпосылки.	
26.	Христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет).	
27.	Видеолекторий «Иисус Христос и его учение».	
28.	Социальная сущность христианства.	
29.	Превращение христианства в мировую религию.	
30.	Вселенские соборы. Догматика и культ.	
РАЗДЕЛ 7. Католицизм. (6 часов)		
31.	Раскол христианской церкви. Исторические условия формирования католицизма	
32.	Особенности вероучения, культа. Католическая догматика	

33.	Догматы о филиокве, чистилище, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры.	
34.	Священное Писание и Священное Предание. Церковная организация.	
35.	Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма.	
36.	Круглый стол «Католицизм в России».	
РАЗДЕЛ 8. Протестантизм. (7 часов)		
37.	Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа.	
38.	Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих.	
39.	Исключительный авторитет Библии. Основные течения протестантизма.	
40.	Лютеранство. Кальвинизм.	
41.	Англиканство. Баптизм. Адвентизм.	
42.	Пятидесятники. Методизм.	
43.	Протестантизм в России: история и современность.	
РАЗДЕЛ 9. Православие. (14 часов)		
44.	Православие - восточное христианство.	
45.	Его особенности и распространение. Принятие Русью христианства.	
46.	Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси.	
47.	"Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси.	
48.	Проблема "доверия". Древнерусская литература и православие.	
49.	Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности.	
50.	Православные таинства, Обряды и богослужение.	
51.	Праздники. Православные святые. Святые земли Нижегородской.	
52.	Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский. Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.	
53.	Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721).	
54.	Концепция "Москва - Третий Рим". Учреждение патриаршества.	
55.	Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод.	
56.	Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Православие в современной России.	
57.	Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.	
РАЗДЕЛ 10. Ислам. (5 часов)		
58.	Исторические условия и причины возникновения. Идеи истоки ислама.	
59.	Вероучение ислама. Коран и Сунна - священные книги мусульман.	
60.	Шариат - свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама	
61.	Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты.	
62.	Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние.	

РАЗДЕЛ 11. Нетрадиционные культуры. Секты. (3 часа)		
63.	Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация. Сайентология.	
64.	"АумСинрикё". Сатанизм.	
65.	Открытый диалог «Нетрадиционные религии на территории Красноярского края».	
РАЗДЕЛ 12. Государство и религия на современном этапе. (3 часа)		
66.	Вероисповедная политика. Проблема свободы совести в современной России.	
67.	Основные трактовки свободы совести. Модели государственно-конфессиональных отношений.	
68.	Светское и религиозное образование.	
69.	Промежуточная аттестация.	
		68

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебно-методический комплект:

1. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С. Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя Мин-во образования Нижегород. Обл., ГБОУ ДПО «Нижегор. Ин-т развития образования» / под общ. Ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.
2. Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений // Мин-во образования Нижегород. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т развития образования»; [авт. – сост.: В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин]. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 г.
3. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных учреждений / Мин-во образования Нижегород. Обл., Нижегород. ин-т развития образования – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2010 г.