

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №7**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Е.А.Варыгина
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Курагинская
средняя общеобразовательная
школа №7

_____ А.В.Ципушников
Приказ № _____
от «_____» _____ 20____

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 6 КЛАССЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

учитель истории и обществознания
Могильников Евгений Владимирович

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по обществознанию проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 классов предметного содержания курса обществознание в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Документы, определяющие содержание работы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Курагинская СОШ №7.

Форма проведения промежуточной аттестации

Итоговая проверочная работа

Время проведения

45 минут, 2-4 урок

Этапы выполнения работы

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы, заполнение титульного листа – 5 мин.
2. Выполнение работы – 40 мин.

Содержание работы

Задания итоговой проверочной работы составлены на материале следующих блоков:

- Человек. Деятельность человека.
- Общество.
- Социальные нормы.
- Социальная сфера жизни общества
- Гражданин и государство
- Основы российского законодательства
- Экономика

Система оценки выполнения работы, критерии оценивания

Максимальный балл – 22

Оценка «5» - 21-22 б.

Оценка «4» - 16-20 б.

Оценка «3» - 11-15 б.

Оценка «2» - менее 11 б.

Кодификатор

№ п/п	Планируемый результат в соответствии с ООП ООО МБОУ Курагинская СОШ №7	№ задания	Уровень	Кол-во баллов
1.	• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; • выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;	Часть 2. Задание №15	базовый	3
2.	• выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; • раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;	Часть 2. Задание №5, №12, №14	базовый	3
3.	• описывать основные социальные роли подростка; • характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; • раскрывать основные роли членов семьи; • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; • выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;	Часть 1. Задания №1-№4 Часть 2. Задание №7, №9, №10, №11	повышенный базовый	7+4
4.	• разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; • раскрывать смысл права на труд;	Часть 2. Задание №13	базовый	1
5.	• различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; • раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.	Часть 2. Задание №6, №8	базовый	4

ТЕКСТ РАБОТЫ (демоверсия)

Часть 1. Прочитай текст и выполни задания

Забота скрепляет отношения между людьми. Скрепляет семью, скрепляет дружбу, скрепляет односельчан, жителей одного города, одной страны.

Проследите жизнь человека. Человек рождается, и первая забота о нём – матери; постепенно (уже через несколько дней) о нём начинает заботиться отец (до рождения ребёнка забота о нём уже была, но была до известной степени «абстрактной» – к появлению ребёнка родители готовились, мечтали о нём)...

Постепенно дети становятся объектами всё более высокой заботы и сами начинают проявлять заботу настоящую и широкую – не только о семье, но и о школе, куда поместила их забота родительская, о своём селе, городе и стране... Если забота направлена только на себя, то вырастает эгоист.

Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком на будущее. Это не само чувство – это конкретное проявление чувства любви, дружбы, патриотизма. Человек должен быть заботлив. Незаботливый или беззаботный человек скорее всего человек недобрый и не любящий никого.

Удивительно правильная мысль: «Небольшой шаг для человека, большой шаг для человечества». Можно привести тысячи примеров тому: быть добрым одному человеку ничего не стоит, но стать добрым человечеству невероятно трудно. Исправить человечество нельзя, исправить себя – просто. Накормить ребёнка, провести через дорогу старика, уступить место в трамвае, хорошо работать, быть вежливым и обходительным... и т. д. и т. п. – всё это просто для человека, но невероятно трудно для всех сразу. Вот почему нужно начинать с себя.

(По Д.С. Лихачёву)

1. Составьте план текста.
2. Ответьте на вопрос: Какова, по мнению автора, роль заботы в отношениях людей? Какие примеры добрых поступков приведены в тексте?
3. Как Вы понимаете фразу «дети становятся объектами заботы»?
4. Проанализируйте свою деятельность в последние несколько недель, месяцев. Как Вы заботитесь:
а) о своей семье; б) о своей школе?

Часть 2.

5. **Допишите.** Выделяют 4 сферы жизни общества:.....
6. **Назовите** 3 основных вопроса экономики.....
7. **Допиши понятие:** семья – это.....
8. **Соотнесите функцию денег и пример:**

1. Средство обмена	А. Колбаса «Докторская» стоит 253 руб.
2. Средство измерения стоимости	Б. Жукова Р.В. переводит свою пенсию на счёт в Сбербанке.
3. Средство платежа	В. Коля купил в магазине игрушку за 50 рублей.
4. Средство накопления	Г. Иванов А.П. получил зарплату 21 тыс. рублей

9. **Выпишите лишнее понятие:** паспорт, военный билет, конституция, СНИЛС, ИНН
10. **Выберите верный вариант ответа:** Золотое правило морали заключается в следующем:
А. Всегда поступай так, как тебе нравится
Б. Иди к своей цели, не обращая внимания на других
В. Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе
Г. Делай все, чтобы понравиться окружающим
11. **Выберите верный вариант ответа:** К малой социальной группе не относится
А. семья
Б. школьный класс
В. мусульмане
Г. спортивная секция
12. **Выберите верный вариант ответа:** Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:
А. законодательной
Б. церковной
В. исполнительной
Г. судебной

13. **Выберите верный вариант ответа:** Паспорт, обязаны получить все граждане РФ, достигшие:

А. 16 лет

Б. 14 лет

В. 18 лет

Г. 13 лет.

14. **Выберите верный вариант ответа:** В современной России существует

А. император;

Б. президент;

В. король;

Г. царь.

15. **Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение, используя все приведенные ниже понятия:**

класс, конфликт, мораль, Конституция РФ, человек