

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №7**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Е.А.Варыгина
Протокол № _____
от «_____» _____ 20____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Курагинская
средняя общеобразовательная
школа №7

_____ А.В.Ципушников
Приказ № _____
от «_____» _____ 20____

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 8 КЛАССЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель:

учитель истории и обществознания
Могильников Евгений Владимирович

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по обществознанию проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 8 классов предметного содержания курса обществознание в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Документы, определяющие содержание работы

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Курагинская СОШ №7.

Форма проведения промежуточной аттестации

Итоговая проверочная работа

Время проведения

45 минут, 2-4 урок

Этапы выполнения работы

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы, заполнение титульного листа – 5 мин.
2. Выполнение работы – 40 мин.

Содержание работы

Задания итоговой проверочной работы составлены на материале следующих блоков:

- Человек. Деятельность человека.
- Общество.
- Социальные нормы.
- Сфера духовной культуры.
- Социальная сфера жизни общества
- Экономика

Система оценки выполнения работы, критерии оценивания

Максимальный балл – 26

Оценка «5» - 23-26 б.

Оценка «4» - 18-22 б.

Оценка «3» - 13-17 б.

Оценка «2» - менее 12 б.

Кодификатор

№ п/п	Планируемый результат в соответствии с ООП ООО МБОУ Курагинская СОШ №7	№ задания	Уровень	Кол-во баллов
1.	использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	A1	базовый	1
2.	- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; - описывать явления духовной культуры; - объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; - оценивать роль образования в современном обществе; - различать уровни общего образования в России; - находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; - описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; - раскрывать роль религии в современном обществе; - характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.	A3; A9; A10;	базовый	3
		B1;	повышенный	3
3.	- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; - объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; - характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; - выделять параметры, определяющие социальный статус личности; - приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; - конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; - характеризовать межнациональные отношения в современном мире; - объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;	A2.	базовый	1
4.	- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; - различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; - раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; - характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; - характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; - объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру	A4; A5;A6; A7; A8; B2; B3; C1-C4	базовый повышенный	5+6+7

	бюджета государства; • называть и конкретизировать примерами виды налогов; • характеризовать функции денег и их роль в экономике; • раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;			
--	--	--	--	--

ТЕКСТ РАБОТЫ (демоверсия)

ЧАСТЬ А. (10 баллов)

А1. Процесс становления личности:

1/ адаптация	3/ индивидуализация
2/ социализация	4/ интеграция

А2. Ожидаемое от человека поведение:

1/ социальный статус	3/ социальная позиция
2/ социальная роль	4/ социальное положение

А3. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

1/ племена, народности	3/ философия, религия
2/ республика, монархия	4/ издержки, прибыль

А4. Какую экономическую систему характеризует следующий признак: вопросы производства и распределения продукции жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

1/ командную (плановую) экономику	3/ ориентированное рыночное хозяйство
2/ свободную рыночную экономику	4/ традиционную экономику

А5. В ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих оказались безработными. Данный пример относится к:

1/ политической и социальной сферам	3/ экономической и духовной сферам
2/ социальной и экономической сферам	4/ духовной и социальной сферам

А6. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства.

Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.

1/ верно только А	3/ верны оба суждения
2/ верно только Б	4/ оба суждения неверны

А7. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

1/ профицит бюджета	3/ государственный долг
2/ дефицит бюджета	4/ сбалансированный бюджет

А8. К основным экономическим ресурсам относится:

1/ рынок	3/ обмен
2/ капитал	4/ налоги

А9. Александр учится в колледже по специальности «автомеханик». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. На какой ступени образования находится Александр?

1/ полное (среднее) образование	3/ высшее профессиональное образование
2/ среднее профессиональное образование	4/ дополнительное образование

А10. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

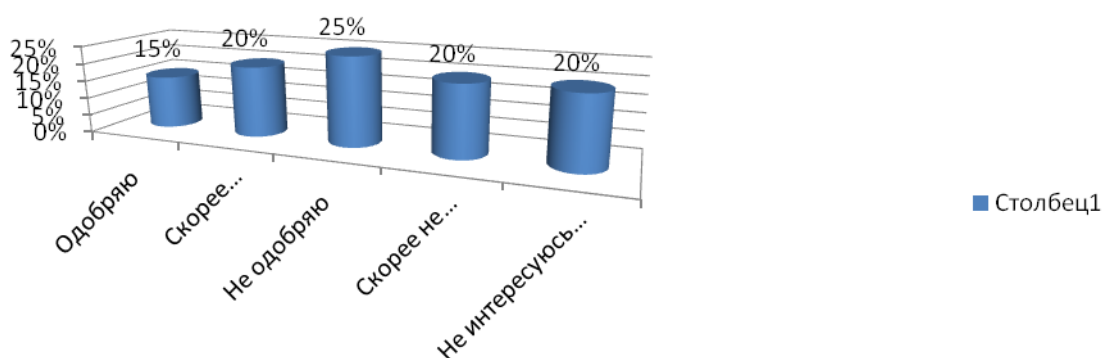
1/ использование художественных образов	3/ опора на представления о добре и зле
2/ обращение к сверхъестественным силам	4/ стремление объяснить окружающую действительность

ЧАСТЬ В. (9 баллов)

В1. Л.- гражданин России, профессор университета. Установите правильную последовательность прохождения им ступеней образования, запиши ответ в виде последовательности цифр.

- 1/ защита диссертации и получение ученой степени.
- 2/ получение среднего профессионального образования
- 3/ обучение в высшем учебном заведении
- 4/ окончание основной школы
- 5/ посещение занятий по подготовке к начальной школе

В2. Социологической службой страны проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Одобряете ли вы деятельность парламента страны?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Пятая доля участников опроса в принципе не интересуются политикой.
- 2) Доля тех, кто не одобряет деятельность парламента, меньше, чем доля тех, кто скорее одобряет её.
- 3) Более половины опрошенных не одобряют деятельность парламента страны.
- 4) В целом опрошенные одобряют работу парламента страны.
- 5) Доля респондентов, скорее одобряющих деятельность парламента и не интересующихся политикой, одинакова.

В3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой. Определите, какие положения текста: 1/отражают факты ИЛИ 2/выражают мнения

(А) Петр Васильевич получает за свой труд зарплату. (Б) Ее размер определен законодательством и трудовым договором. (В) Скорее всего, работник будет доволен своей зарплатой тогда, когда она позволит удовлетворить все его потребности.

ЧАСТЬ С. (7 баллов). Прочитайте текст и выполните задания

Статья 63.

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16-ти лет... В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешение органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14-ти лет...

Статья 64.

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы. Цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей...

Статья 65.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку...
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки...

С 1. Сформулируйте название каждой из статей Трудового кодекса РФ.

С 2. В каких сферах закон разрешает труд лиц, не достигших 14-ти лет? Объясните почему.

С 3. Как закон обеспечивает равноправие граждан при приеме на работу? Используя текст, приведите два предложения.

С 4. Какие документы работник должен предъявить при заключении трудового договора? Назовите пять таких документов. Объясните, зачем предъявляются любые три из них.