

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №7**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

_____ Е.А.Варыгина

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20 _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Курагинская
средняя общеобразовательная
школа №7

_____ А.В.Ципушников

Приказ № _____

от « _____ » _____ 20 _____

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 8 КЛАССЕ

ПО ИСТОРИИ РОССИИ. ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

учитель истории и обществознания
Могильников Евгений Владимирович

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по истории России, всеобщей истории проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 8 классов предметного содержания курса истории России, всеобщей истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Документы, определяющие содержание работы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Курагинская СОШ №7.

Форма проведения промежуточной аттестации

Итоговая проверочная работа

Время проведения

45 минут, 2-4 урок

Этапы выполнения работы

1. Вводный инструктаж об особенностях данной работы, заполнение титульного листа – 5 мин.
2. Выполнение работы – 40 мин.

Содержание работы

Задания итоговой проверочной работы составлены на материале следующих блоков:

- История нового времени. XVIII в.
- Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи
- Россия в эпоху преобразований Петра I
- После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»
- Россия в 1760–1790 гг. Правление Екатерины II и Павла I

Система оценки выполнения работы, критерии оценивания

Максимальный балл – 20

Оценка «5» - 18-20 б.

Оценка «4» - 14-17 б.

Оценка «3» - 10-13 б.

Оценка «2» - менее 10 б.

Кодификатор

№ п/п	Планируемый результат в соответствии с ООП ООО МБОУ Курагинская СОШ №7	№ задания	Уровень	Кол-во баллов
1.	локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;	Задание 1. Работаем с хронологией. Выберите верный вариант ответа.	базовый	5
2.	использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;	Задание 2. Рассмотрите карту. Определите сражение, союзника, город.	повышенный	3
3.	анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;	Задание 3. Прочитайте отрывок исторического источника, выберите три верных суждения.	базовый	3
4.	составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;	Задание 4. Укажите термин, о котором идёт речь.	базовый	1
5.	систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;	Задание 5. Заполните пропуск в схеме	базовый	1
6.	раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;	Задание 6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов.	повышенный	6
7.	объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);	Задание 7. Выберите верный вариант ответа	базовый	1

ТЕКСТ РАБОТЫ (демоверсия)

Задание 1. Работаем с хронологией. Выберите верный вариант ответа.

1. Расположите в хронологической последовательности следующие сражения. Запишите цифры, которыми обозначены сражения, в правильной последовательности.

1/ Полтавская битва	3/ Гангутское морское сражение
2/ Гренгамский морской бой	4/ битва у деревни Лесной

2. Какое из названных событий произошло раньше других?

1/ Великое посольство в Европу	3/ Полтавская битва
2/ провозглашение России империей	4/ принятие Табели о рангах

3. Укажите даты эпохи дворцовых переворотов.

1/ 1700-1721 гг.	3/ 1725-1762 гг.
2/ 1741-1761 гг.	4/ 1725-1796 гг.

4. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

1/ основание Санкт-Петербурга	3/ церковный раскол
2/ созыв Уложенной комиссии	4/ царствование Павла I

5. Восстание Е.И.Пугачева произошло в

1/ 1648-1649 гг.	3/ 1707-1708 гг.
2/ 1670-1671 гг.	4/ 1773-1775 гг.

Задание 2. Рассмотрите карту.

1. Какое сражение обозначено на карте?

- 1/ Полтавская битва
- 2/ Гангутское сражение
- 3/ сражение под Нарвой
- 4/ сражение при Лесной

2. Какой цифрой обозначена территория государства-союзника России по Северному союзу?

3. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 5.



Задание 3. Прочитайте отрывок исторического источника, выберите три верных суждения.

«Пётр I скончался, не оставив завещания, поэтому вельможам пришлось самим решать, кому передать власть. В разгар дебатов раздалась барабанная дробь: у дворца выстроились два гвардейских полка. Примечательность сложившейся ситуации была очевидна: гвардия с этого момента начала активно вмешиваться в судьбы трона. А это, в свою очередь, позволило силе торжествовать над правом. В России был совершён первый в XVIII веке дворцовый переворот. По приказу А.Д. Меншикова в зал вошли вооружённые гвардейские офицеры, и вопрос о престолонаследии был решён в пользу кандидата новой знати....»

1. Описанные в тексте события относятся к 1725 году
2. На трон был возведён внук Петра I – Пётр Алексеевич
3. На трон была возведена вдова Петра I – Екатерина Алексеевна
4. При новом правителе был создан Верховный тайный совет
5. При новом правителе был создан Кабинет министров

Задание 4. Укажите термин, о котором идёт речь

Собрания-балы с участием женщин в домах российской знати, введенные Петром I.

Задание 5. Заполните пропуск в схеме



Задание 6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов.

Монарх	Годы царствования	Реформа, преобразование
А/	Б/	Учреждение Сената
В/	1741-1761 гг.	Г/
Екатерина II	1762-1796 гг.	Д/
Анна Иоановна	1730-1740 гг.	Е/

Задание 7. Выберите верный вариант ответа

Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. завершились

- 1/ получением Россией выхода к Черному морю
- 2/ потерей Россией Крыма
- 3/ потерей Россией Причерноморья
- 4/ присоединением к России Казанского ханства