

Научно-практическая конференция
«Новое поколение Курагинского района»

Влияние методики «Таблицы Шульте» на развитие умения скорочтения

Секция: Психология, педагогика

Выполнила:

Кузнецова Алина

Руководитель:

Могильников Евгений Владимирович,
учитель обществознания

Курагино, 2024



бронтофобия



ятрофобия



хрематофобия

«библиофобия»

Город Ведомости& Спорт Промышленность Технологии Устойчивое развитие Форум ...

ВЕДОМОСТИ

16 сентября 2022, 00:10 / Общество

Подростки стали меньше читать книги, выяснил ВЦИОМ

Молодежь не знает современных авторов и предпочитает литературе «тексты в интернете»

Анна Нараева Дмитрий Игнатьев



Прочту позже





МА	-	МА
ШИ	-	ЛО
КЕ	-	ДЫ
РЕ	-	КА
ВО	-	ДА
ОЧ	-	КИ
ДЫ	-	НЯ
ЮБ	-	КА
ПУ	-	ЛЯ
АР	-	ФА
БУ	-	СЫ

МУ	-	ХА
МЫ	-	ЛО
ЛИ	-	ЦО
ПО	-	ЯС
БО	-	ЕЦ
ПИ	-	ЛА
ЯД	-	РО
ЗОН	-	ТИК
БАЛ	-	КОН
ПЕЧ	-	НИК
БАН	-	ДИТ

Павел Палагин

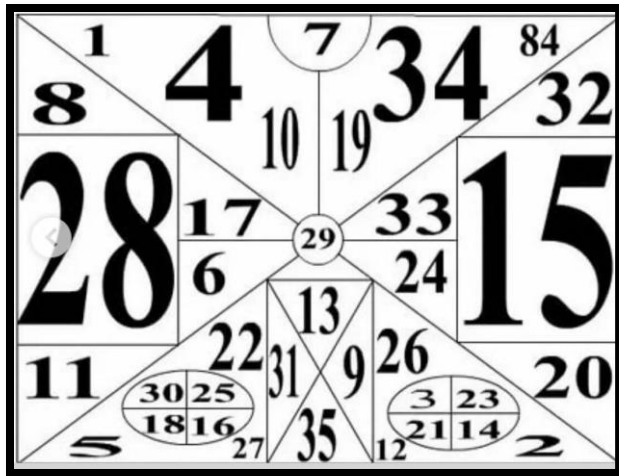
Скорочтение на практике

Как читать быстро
и хорошо запоминать
прочитанное



*«Читают все,
но быстро читать
умеют немногие»*

Вальтер Шульте



Цель работы

пределение влияния применения таблиц Шульте на скорость чтения

Задачи

- 1/ Изучить теоретические основы формирования умения «скорочтения».
- 2/ Изучить варианты использования методики «Таблицы Шульте» для формирования умения скорочтения.
- 3/ Проверить на практике влияние методики «Таблицы Шульте» на развитие умения скорочтения

5	25	7	15	2	19	17
18	6	20	14	10	15	17
21	11	23	4	24	8	13
4	20	23	6	3	24	3
22	18	1	19	9	22	16
12	21	10	14	5	2	1
16	13	8	11	7	12	9

Объект исследования –

восемь обучающихся 2 «А» класса МБОУ Курагинская СОШ №7

Предмет исследования –

техника чтения обучающихся 2 «А» класса.

«Скорочтение»

определяется как «способность
быстро читать при использовании
особых
методов, включающих группировку
информации и



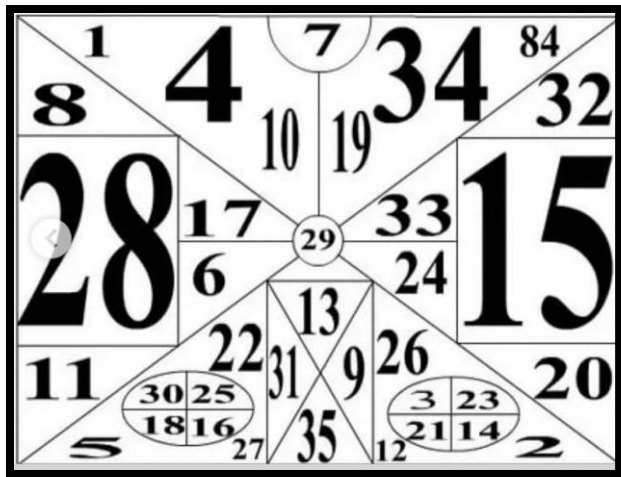
Методика «Таблицы Шульте»

11	2	12	2	8
12	7	9	3	8
4	9	11	5	13
4	5	10	3	10
6	7	6	1	1

Методика «Таблицы Шульте»

- развитие внимания и памяти;
 - активизация мыслительных процессов;
- расширение угла зрения;
 - активация развитие мозга;
- развитие быстроты реакции.

Рекомендации по работе с диагностическим инструментом «Таблицы Шульте»	Алгоритм по работе с диагностическим инструментом «Таблицы Шульте»
<ul style="list-style-type: none"> • находить цифры беззвучным способом (про себя); • за один этап проводить просмотр от 5 до 8 таблиц; • тренировку осуществлять не менее чем в течение 5 дней; 	<ul style="list-style-type: none"> • расположить таблицу в 35-50 см. от глаз; • сфокусировать взгляд в центре таблицы; • приступить к выполнению задания;

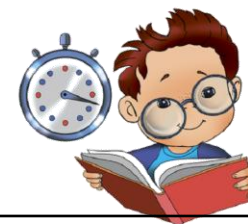


Методика «Таблицы Шульте» «на практике»

АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1/ Проведение стартового замера техники чтения обучающихся 2 «А» класса с целью выявления ребят, имеющих разную скорость чтения (Таблица №1).
- 2/ Апробация методики «Таблицы Шульте» в течение 10 дней (Таблица №2).
- 3/ Проведение контрольного среза по итогам апробации методики (Таблица №3).

Шаг 1. Стартовый контроль техники чтения



№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Техника чтения на конец 1 четверть (октябрь 2023 г.)	Стартовый замер (декабрь 2023 г.)
1	Егор А.	48	52
2	Дарина А.	53	62
3	Александра Б.	86	101
4	Вячеслав Б.	50	52
5	Мария Г.	29	36
6	Вероника К.	46	54
7	Ева К.	49	51
8	Татьяна К.	48	54
9	Анна Л.	41	46
10	Ярослав М.	55	63
11	Кирилл М.	16	20
12	Антон П.	38	42
13	Радмила С.	44	40
14	Денис Т.	31	35
15	Данил Я.	76	80

Шаг 2. Апробация методики на экспериментальной группе



№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	29.01.	30.01	31.01	01.02	02.02	05.02	06.02	07.02
		t на работу с таблицей	t на работу с таблицей	t на работу с таблицей	t на работу с таблицей	t на работу с таблицей	t на работу с таблицей	t на работу с таблицей	t на работу с таблицей
1.	Александра Б.	1-33.94	8-41.37	6-39.12	2-41.07	1-51.09	10-36.78	2-51.32	8-37.66
		8-1:04.09	4-42.75	2-37.50	10-38.42	6-42.08	8-40.66	5-34.66	9-41.24
		10-1:02.73	1-52.04	5-47.58	8-40.06	5-34.28	4-33.23	3-39.47	3-31.40
2.	Данил Я.	9-56.57	5-44.71	10-49.51	3-37.18	3-52.04	2-37.44	10-41.54	2-38.65
		7-1:16.41	8-57.97	4-59.24	7-56.42	2-38.41	5-34.86	9-36.79	10-39.97
		5-40.07	3-35.09	1-48.26	4-58.38	8-41.30	6-41.23	7-38.54	5-33.67
3.	Вячеслав Б.	3-01:12.94	4-51.60	9-47.23	10-59.08	2-52.43	5-41.05	6-39.46	3-45.88
		1-59.32	3-51.03	5-42.17	8-54.03	1-49.02	2-44.55	4-44.82	5-41.07
		4-41.27	8-55.23	6-55.82	2-48.52	7-47.52	10-56.34	1-48.33	8-45.76
4.	Егор А.	3-1:50.29	5-52.17	10-1:23.26	1-1:18.25	7-1:23.08	8-59.49	1-1:05.21	2-56.93
		2-45.81	3-1:21.43	4-1:19.10	3-1:02.39	2-1:01.07	3-1:02.32	10-57.55	6-1:02.44
		9-1:48.93	8-1:20.16	2-01:08.51	5-1:04.42	8-59:75	6-1:01.28	9-59.98	8-1:08.22

Шаг 3. Итоговый контроль техники чтения



№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Техника чтения на конец 1 четверти	Стартовый замер (декабрь 2023 г.)	Итоговый замер (февраль 2024 г.)	Динамика
1	Александра Б.	86	101	105	↑
2	Данил Я.	76	80	105	↑
3	Вячеслав Б.	50	52	63	↑
4	Егор А.	48	52	44	↓
5	Ева К.	49	51	61	↑
6	Мария Г.	29	36	46	↑
7	Денис Т.	31	35	41	↑
8	Кирилл М.	16	20	24	↑

*Кто много читает,
тот много знает.*

