

Формат описания урока

1.	Фамилия, имя, отчество автора	Могильников Евгений Владимирович
2.	Место работы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа №7
3.	Должность	учитель истории и обществознания
4.	Класс	10
5.	Предмет	обществознание
6.	Тема урока	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
7.	Место урока в теме и в программе по предмету	Данный урок изучается в рамках раздела «Правовое регулирование общественных отношений» в соответствии с рабочей программой (урок в рамках раздела – 8). Тип урока – урок открытия новых знаний. В рамках данного урока продолжается целенаправленная работа по изучению правовых норм Российской Федерации (Трудовой кодекс Российской Федерации). Урок построен в соответствии с технологией Способа диалектического обучения с учетом использования цифровых образовательных ресурсов.
8.	Ключевая идея урока в формате проблемного вопроса	Какие нормы трудового права граждане Российской Федерации (в т.ч. несовершеннолетние) могут использовать для защиты своих законных прав?
9.	Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:	<p>Цель – формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках норм трудового права посредством средств, представленных на портале Российская электронная школа.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • новые понятия: трудовой договор, трудовая книжка, МРОТ, занятость; • особенности заключения трудового договора с несовершеннолетним; • основания расторжения трудового договора. <p>Уметь (сможет продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; • определять нарушения норм трудового права в зависи-

		<p>мости от представленной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать ключевые понятия и теоретические положения из «Трудового кодекса РФ» для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта.
10.	<p>Инструменты и критерии/показатели/индикаторы оценки достижения запланированных результатов</p>	<p>Основными инструментами оценки достижения запланированных результатов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заявка на оценку (приложение №1); • лист индивидуальных заданий обучающегося, содержащий 6 заданий с балльной системой оценивания (приложение №4); • online-тест, выполняемый на ноутбуках (планшетах) (http://mogiev.ucoz.net/tests/10_klass/2-56-0);
11.	<p>Организационно-педагогические условия проведения урока</p> <p>Урок начинается организованно. Учитель приветствует обучающихся, проверяет готовность к уроку, создаёт эмоционально доброжелательную обстановку. Так как урок проводится во втором полугодии, организационный момент учитель выстраивает на ситуации «Возможности летнего отдыха для подростков». В ходе фронтальной беседы обучающиеся должны озвучить предполагаемый вариант о возможности трудоустройства. С целью изучения информированности подростков о рынке труда в конкретном населенном пункте учитель проводит беседу по двум вопросам: какие существуют места для трудоустройства несовершеннолетних, и с какой целью подростки идут «подрабатывать»? Получив ответ «заработать деньги на личные цели», учитель предлагает обучающимся заполнить «заявку на оценку» (Приложение №1). Данный момент является необходимым для подведения итогов урока, осуществления рефлексии. Кроме этого учителем назначаются арбитры из числа обучающихся, которые будут фиксировать активность обучающихся в листе арбитра (Приложение №2).</p> <p>Переход к этапу актуализации опорных знаний обучающихся начинается с online-опроса с использование цифровой платформы menti.com (доступ по ссылке https://www.menti.com/, код опроса озвучивается непосредственно перед уроком). Обучающиеся отвечают на вопрос – «с какими трудностями в момент трудоустройства может столкнуться гражданин (подросток)?». После беседы учитель обращает внимание на информацию, представленную в видеофрагменте «Несовершеннолетний стажёр». После просмотра видеофрагмента необходимо подвести обучающихся к пониманию важности знаний норм трудового права при трудоустройстве. Тема урока должна быть сформулирована самими обучающимися.</p> <p>Непосредственный этап актуализации включает в себя два задания: соотнесение понятий и определе-</p>	

ний (подготовка к государственной итоговой аттестации) и поиск ошибок в утверждениях, отражающих реальные ситуации (приложение №3). Выполнение данных заданий осуществляется индивидуально каждым обучающимся. Проверка задания №1 осуществляется по эталону, задания №2 – в ходе фронтальной работы.

При решении одной из ситуаций на этапе актуализации (ситуация №5) у обучающихся появляется сомнение в верности ответа, несмотря на незначительную сложность задания. Данное сомнение должно мотивировать ребят на постановку проблемного вопроса и стать составляющим этапа целеполагания.

После того как каждый обучающийся обозначил для себя цель урока, учитель организует деятельность в соответствии с технологией Способа диалектического обучения (индивидуальный труд-простая кооперация – сложная кооперация). Для этого выдается индивидуальный рабочий лист, состоящий из 6 заданий (приложение №4). Типы заданий: задание на выбор нескольких вариантов ответа, на соотнесение, на составление определений понятий. По структуре все задания соответствуют спецификации, используемой для проведения государственной итоговой аттестации. Каждое задание оценивается определенным количеством баллов. Количество баллов соответствует критериям оценивания задания для ГИА-11. При выполнении задания на составление определения понятия используются цифровые технологии (платформа Learning's App), доступ к которой обеспечивает через QR-код, представленный на рабочем листе. В течение 10-12 минут обучающиеся, используя УМК «Обществознание. 10 класс» (учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова//М.: «Просвещение»), Трудовой кодекс РФ (в действующей редакции) выполняют задания. По истечении времени учитель делит ребят на группы. Количество групп – 2. Основание деления – обучающиеся выбирают карточку, на которой представлено одно из двух понятий (в данном случае понятия «трудовая книжка», «МРОТ»). Обучающиеся, имеющие карточку с одинаковым понятием, занимают определенное место в классе. В течение пяти минут, каждая группа должна проверить только часть задания (1 группа - задания 1-3, 2 группа – 4-6). По итогам каждая группа определяет одного представителя, который будет представлять результаты работы группы.

В течение 5-8 минут происходит обсуждение итогов работы группы. Форма представления – фронтальная. В ходе третьего этапа обучающиеся могут высказывать свои мнения, аргументировать позицию.

После полной проверки учитель дает установку обучающимся – подсчитать количество баллов, полученных каждым обучающимся, и обращает внимание на заявку на оценку, сделанную в начале урока. Данный момент необходим для того, чтобы обучающиеся сравнили свой промежуточный результат с заявленным количеством баллов и осмыслили дальнейшую стратегию получения баллов.

После подсчета количества баллов учитель переходит к этапу закрепления и предлагает две возмож-

ности достижения необходимого количества баллов. Первая возможность – прохождения индивидуального online-тестирования (http://mogiev.ucoz.net/tests/10_klass/2-56-0), вторая – решение группового кейса по теме урока (задание для кейса взято с портала РЭШ (диагностическая работа «Новая работа», доступ по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru/>, код мероприятия - F4CAУАА, индивидуальный код - 548847).

Каждый обучающийся делает личный выбор. В течение 5 минут обучающиеся работают над заданием. Обучающиеся, которые проходили тест, констатируют результат и фиксируют количество баллов. Обучающиеся, которые работали с кейсом, представляют результат своей деятельности. Происходит деление баллов, после чего учитель просит всех обучающихся подсчитать суммарное количество баллов и осуществляет переход к рефлексии.

В ходе этапа рефлексии осуществляется сравнение заявленного количества баллов с полученным, определяются выявленные трудности, даются рекомендации со стороны педагога. Выслушивается мнение арбитров, следивших за активностью обучающихся.

Завершается урок объявлением домашнего задания и определением индивидуального уровня достижения каждым обучающимся.

12.	Перечень дидактических материалов	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный лист «Заявка на оценку» (размещается в зоне видимости для всех обучающихся); • Лист арбитра (необходим для фиксации активности обучающихся); • Видеофайл «Несовершеннолетний стажёр» (https://www.youtube.com/watch?v=rLO_RJsyAig) • Дидактический материал «Работа с понятием. Пять ситуаций»; • Индивидуальный лист обучающегося; • Online – тест (http://mogiev.ucoz.net/tests/10_klass/2-56-0); • Дидактический материал «Задание для группового кейса» (https://fg.reshe.edu.ru/)
13.	Оснащение урока	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер для педагога с выходом в Интернет • Проектор • Экран • Ноутбуки (планшеты) с установленным оборудованием для чтения Qr-кодов; • Учебники для обучающихся (УМК «Обществознание. 10 класс». Учебник под редакцией Л.Н.Боголюбова);

	• Трудовой кодекс РФ (на каждого обучающегося).
--	---

Приложение №1

ЗАЯВКА НА ОЦЕНКУ

Всего 28 баллов (6 б. – на этапе актуализации, 10 б. – работа с индивидуальным рабочим листом, 10 б. – работа с кейсом). В классе 16 обучающихся.

«5» – 24 и более

«4» – 19-23 балла

«3» – 14-18 баллов

Приложение №2

ЛИСТ АРБИТРА

<i>№</i>	<i>Ученик</i>	<i>Кол-во ответов</i>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Приложение №3

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА

Задание 1. Соотнесите понятие и определение (2 б. – все верно, 1 б. – одна ошибка, 0 б. – две и более)

1/ Трудовые правоотношения	А/ физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
2/ Работник	Б/ самостоятельная отрасль законодательства, регулирующая отношения в сфере труда.
3/ Работодатель	В/ физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником
4/Трудовое право	Г / отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции

Задание 2. Высказывания с ошибками. (За каждый правильный ответ – 1 б.)

- 1/ 14-летняя Зоя решила подработать фасовщицей в магазине «Батон». Её рабочий день начинается в 9.00 ч. заканчивается в 18.00 ч.
- 2/ Максим Максимович устроился водителем на маршрутный автобус к ИП Варезкину С.С. В день получения заработной платы Максим Максимович узнал, что заработную плату у данного предпринимателя выдают через каждые 2 месяца.
- 3/ Выпускница 9 класса, Галя Пчёлкина, трудоустроилась на период летних каникул продавцом в павильон «Табачные изделия: СИГА». Её заработная плата за один месяц составила 17 тыс. рублей.
- 4/ Шапкин А.А. работает инженером в «Россети-Сибири». На период отпуска основного работника (мастера), Шапкин А.А. трудоустроил на его место своего 17-летнего сына Тимура. Но т.к. Тимур учился в другом городе, Шапкин А.А. выполнял работу мастера лично.
- 5/ Выпускница медицинского университета Плюшкина Зина решила трудоустроиться в районную больницу врачом-стоматологом. Главный врач, Петрусевич Б.Б., попросил предоставить документы для трудоустройства: паспорт, трудовую книжку, СНИЛС, ИНН, сертификат о прививке против COVID-19, анкету, резюме, характеристику с университета.

Приложение №4

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задание №1. Выберите верный вариант ответа (всё верно – 2 б., одна ошибка – 1 б., две и более – 0 б.).

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора


1. документ об образовании
2. документы воинского учета
3. медицинская карта работника
4. паспорт
5. свидетельство о браке
6. СНИЛС
7. портфолио
8. справка о составе семьи
9. водительское удостоверение
10. трудовая книжка

Задание №2. Установите соответствие (всё верно – 2 б., одна ошибка – 1 б., две и более – 0 б.)

Ситуация	Вид трудового договора
1/ На период временной нетрудоспособности учителя математики Селиверстовой Г.Б., на работу была принята студентка 5 курса	1/ Договор, заключенный на определенный срок (срочный)

<p>Глобова А.А.</p> <p>2/ На летний сезон 2022 г. Гриша Ш. устроился работать пастухом в ООО «Имисское».</p> <p>3/ Глухова О.В. была принята в КГБУЗ Курагинская РБ медицинской сестрой на период декретного отпуска основного работника Шпулькиной В.В.</p> <p>4/ На период проведения капитального ремонта в МБОУ Артемовская СОШ №2 учителя данной школы были трудоустроены в МБОУ Кошурниковская СОШ №8.</p> <p>5/ Касторкин Б.В. был принят в Курагинскую ветеринарную клинику на должность ветеринара на 1 ставку.</p>	<p>2/ Договор, заключенный на неопределенный срок (бессрочный)</p> <p>ОТВЕТ: 1-1-1-1-2</p>
--	---

Задание №3. Сформулируйте определение понятия, указав родовой и видовой признаки. (1 б.)

	<p>трудовая книжка</p>	<p>является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.</p>
--	------------------------	---


Задание №4. Выберите верный вариант ответа (всё верно – 2 б., одна ошибка – 1 б., две и более – 0 б.). Какие особенности имеет трудовой договор с несовершеннолетним

<p>1. размер оплаты труда несовершеннолетнего равен оплате труда совершеннолетнего гражданина</p>	<p>2. расторжение трудового договора по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда</p>
<p>3. при заключении требуется предоставление ни паспорта, а свидетельства о рождении</p>	<p>4. работодатель должен лично доставлять работника к месту работы и назад</p>
<p>5. оплата труда несовершеннолетнего перечисляется на лицевой счет родителей</p>	<p>6. отсутствие испытательного срока</p>
<p>7. трудовой договор подписывает от лица несовершеннолетнего – его родители</p>	<p>8. заключение трудового договора с несовершеннолетним разрешается только с 1 июня до 1 сентября</p>
<p>9. ежегодный оплачиваемый отпуск – 31 день</p>	<p>10. сокращенная продолжительность рабочей недели</p>

Задание №5. Установите соответствие (всё верно – 2 б., одна ошибка – 1 б., две и более – 0 б.)

Ситуация	Признак
1/ Сидоров В.В. трудится забойщиком в шахте «Угольная». 2/ Рабочее время Макарова Д.В. составляет 4 ч. 3/ Сидорова Б.В. работает в магазине «Алкомаркет» с 20.00 ч. до 6.00 ч. 4/ Сухарева Н.Н. была направлена в командировку в г. Красноярск для прохождения курсов повышения квалификации. 5/ Мишин Т.В. работает грузчиком на складе строительных материалов.	1/ Трудовой договор заключен с совершеннолетним 2/ Трудовой договор заключен с несовершеннолетним гражданином ОТВЕТ: 1-2-1-1-1

Задание №6. Сформулируйте определение понятия, указав родовой и видовой признаки. (1 б.)

	Минимальный размер оплаты труда	-это законодательно установленный минимум, применяемый для регулирования оплаты труда, а также для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности
---	---------------------------------	---

Приложение №5

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУППОВОГО КЕЙСА



Новая работа
Задание 2 / 6

Воспользуйтесь текстом «Новая работа», расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

На какие вакансии может претендовать Андрей?

Отметьте «**Может претендовать**» или «**Не может претендовать**» для каждой вакансии.

Вакансии	Может претендовать	Не может претендовать
Продавец в ночном магазине «Всегда еда»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Грузчик на складе в зоомагазине «Дракончик»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

НОВАЯ РАБОТА

– Андрюша, ты очень умный и ответственный, ты сможешь устроиться кем угодно, – решила Оля поддержать брата. – Устройся как мама нотариусом, у неё же высокая зарплата.

– К сожалению, я не могу устроиться на любую работу. Есть определённые ограничения, которые прописаны в трудовом кодексе, – ответил Андрей.

Статья об особенностях трудоустройства несовершеннолетних

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет, для участия в

Следующее задание →